



## ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

# GRADO 11º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

### ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

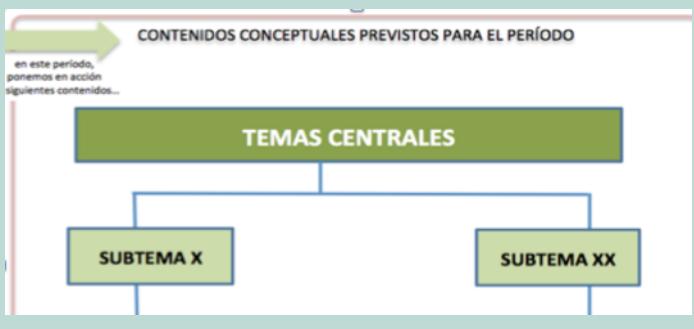
- **Identificamos y analizamos**  
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**  
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**  
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

# UNDÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

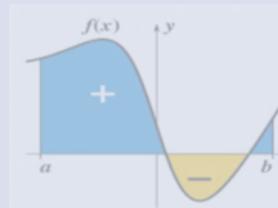
- **Determinamos** derivadas usando la definición de límites y las propiedades de derivación, para el uso de la regla de la cadena.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** integrales indefinidas usando las diferentes técnicas de integración y áreas bajo la curva.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## Funciones



## Análisis de funciones

## Cálculo

## Derivadas

## Integrales

## Aplicaciones al cálculo

Derivación usando la definición de límite

Derivada usando las propiedades y regla de la cadena

Técnicas de integración  
Área bajo la curva de una función

Aplicaciones al cálculo con derivadas e integrales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Determinar las identidades trigonométricas en diversos contextos y *situaciones problema*.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos y planteamos** problemas usando gráficas estadísticas.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** diferentes medidas de dispersión en *situaciones problema* del contexto.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Barras  
apiladas

Barras  
agrupadas

Probabilidad  
de Experimentos  
Simples

Distribución  
de  
probabilidad  
en variable  
discreta

Análisis de gráficos  
estadísticos desde  
diferentes áreas de la  
ciencia

Regresión  
Lineal

Correlación

Probabilidad de  
experimentos  
combinados

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Determinar las medidas de dispersión y probabilidades en diversos contextos y *situaciones problema*.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- Asociamos y definimos** las obras cumbres de la literatura universal en función de su pervivencia.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Conocemos y aplicamos** elementos estéticos de la escritura de la literatura japonesa en el discurso escrito.
- Redactamos** una entrevista a un actor de nuestra comunidad y **evaluamos** el proceso documental.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## EL TEXTO Y SUS COMPONENTES

- **EL TEXTO** (unidad máxima de comunicación con sentido completo, transmite un mensaje)

↓ ORACIONES (contienen verbo)

- **ENUNCIADOS**

↓ FRASES (no contienen verbo)

- **SINTAGMAS** (partes que componen el enunciado y que aportan información, tienen una función sintáctica)

- **PALABRAS**



- **Informar**  
El texto proporciona hechos y datos objetivos para aumentar el conocimiento.
- **Persuadir**  
El texto intenta influir en las creencias o acciones del lector.
- **Cuestionar**  
El texto plantea preguntas o desafía suposiciones para fomentar la reflexión.



### LA LITERATURA DE CHARLOTTE BRONTE

[1816-1855]



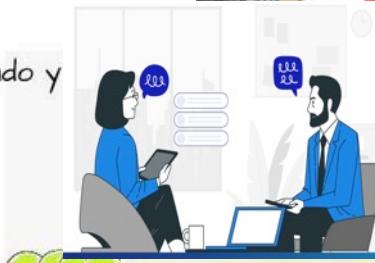
Charlotte Bronte fue una novelista inglesa conocida por su obra "Jane Eyre" (1847).

1



Charlotte escribió "Jane Eyre" en 1847, sin embargo, fue publicada un año después, en 1848.

2 Es hermana de las escritoras Anne y Emily y Bronte.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La entrega de todos los aplicativos dados de manera responsable, con calidad y creatividad.
- El trabajo de profundización en Quiz y evaluaciones que evidencien su nivel para aplicar estrategias de mejora continua.
- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución en razón de un aprendizaje significativo.
- Su actitud crítica al analizar el uso, composición y adecuación de ensayos argumentativos, cartas de presentación y disertación.
- Mantener en el aula un clima de respeto entre compañeros, así como tener un trato cordial con el docente.
- **Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos atendiendo a su estructura y elementos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** los propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.



### Partes del discurso

**INTRODUCCIÓN**

- Explicar a "grosos modos" el tema, breve definición. Puede contener origen o evolución del tema. Debe ser breve, explícito y práctico, además de generar una interrogante. Se puede complementar con una cita.

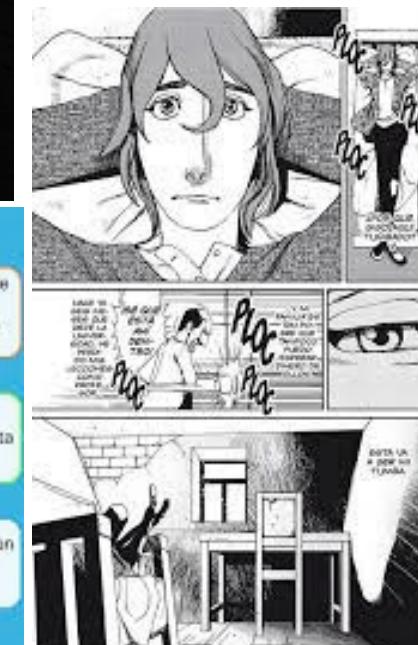
**DESARROLLO**

- Se desarrolla la idea central clara y detallada. Explica argumentos de la teoría, refuta ideas, ejemplifica y adopta una posición.

**CONCLUSIÓN**

- Es la parte final y se describe como un breve resumen con puntos más importantes o recomendaciones que salen del tema central.

## TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



## CÓMO HACER UNA SÍNTESIS

01

## Lectura y comprensión del texto

El primer paso para hacer una síntesis es leer detenidamente el texto original y comprender su contenido. Es importante identificar las ideas principales y los argumentos más relevantes.

02

## Selección de información

Una vez que se ha comprendido el texto, se debe seleccionar la información más importante y relevante. Esta implica identificar las ideas principales, los argumentos más sólidos y las evidencias más significativas.

03

## Redacción de la síntesis

Finalmente, se debe redactar la síntesis utilizando las palabras propias del autor de la lectura. Es importante que la síntesis sea breve y concisa, y que refleje las ideas principales del texto original sin incluir detalles innecesarios e irrelevantes.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina en cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- Entregar todos los trabajos, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además de mantener un buen promedio en la asignatura.





(saber)

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- Identificamos las teorías del origen de la vida.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Explicamos las teorías evolutivas, e interpretamos las características de la selección natural y sexual.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Se evaluará el análisis para poder determinar y diferenciar las teorías evolutivas.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y entrega de todas las actividades y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrán puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** la importancia de los compuestos oxigenados, éteres y ésteres, y su aplicación cotidiana.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** ejemplos en los que se evidencie la nomenclatura y propiedades químicas de aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, compuestos oxigenados y nitrogenados.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## APLICACIONES DE LA QUÍMICA

Química  
de los  
alimentos

Química  
en el  
deporte

Química  
en la  
medicina

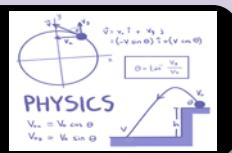
Química  
en el  
medio  
ambiente

Química  
en la  
industria

## PROCESOS, REACCIONES Y SUSTANCIAS IMPLICADAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

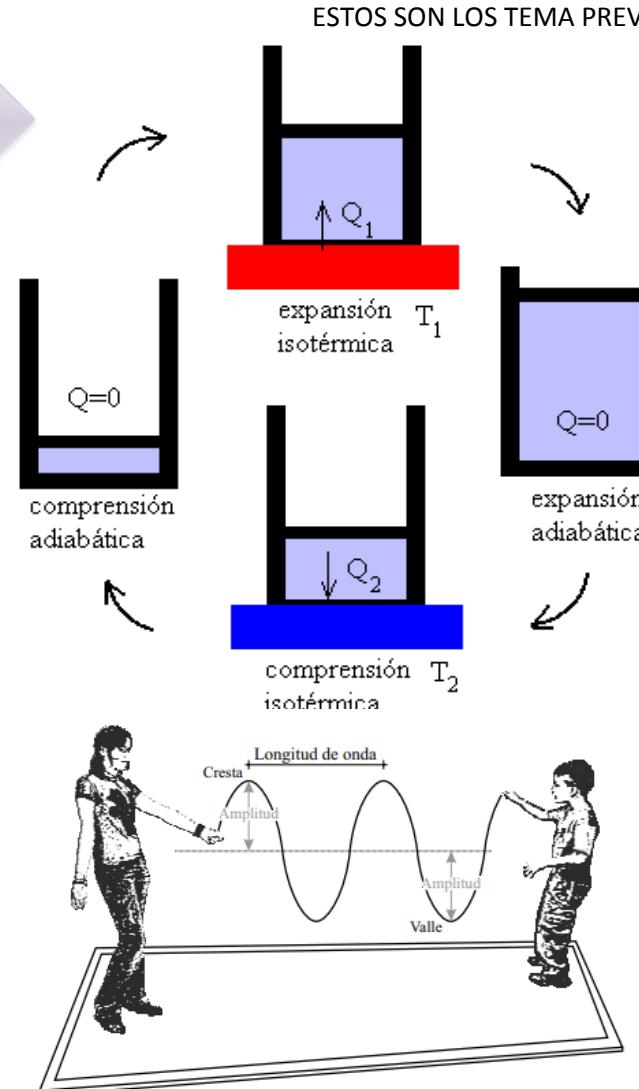
Se tendrá muy en cuenta que se demuestre voluntad de trabajar con los demás y formar parte de un equipo de trabajo, además de evidenciar comprensión de los temas presentados en el período.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

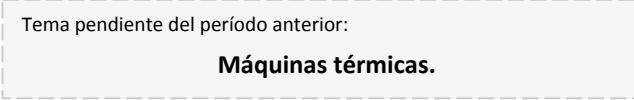
## NIVEL BÁSICO:

- **Enunciamos y describimos** las características de las ondas presentes en el sonido y la luz, y sus diferentes fenómenos; mediante el movimiento ondulatorio.



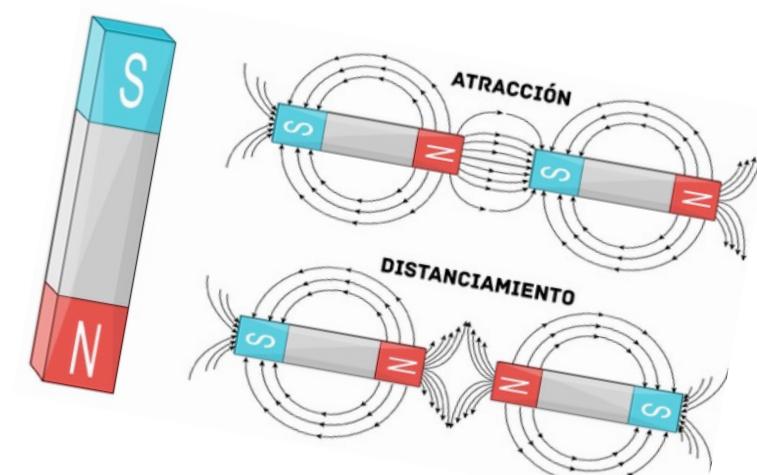
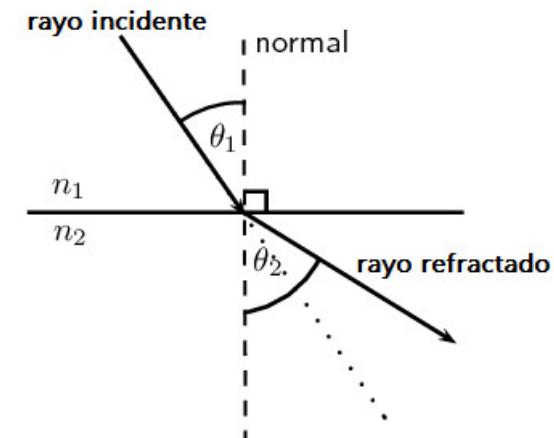
## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** las características de las ondas presentes en el sonido y la luz, y sus diferentes fenómenos, mediante el movimiento ondulatorio; para llevarlo al análisis de situaciones de la vida cotidiana.



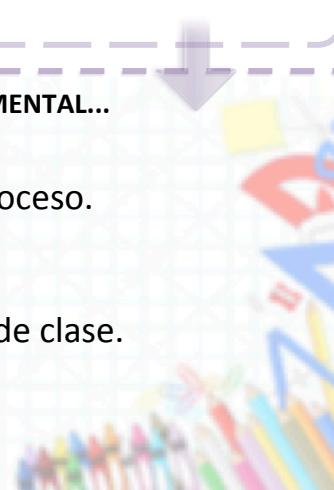
Tema pendiente del período anterior:

Máquinas térmicas.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Al momento de evaluar el estudiante deberá usar las herramientas matemáticas acordes a cada tema mediante un debido proceso.
- ✓ Deberá ser capaz de comprender los conceptos trabajados en clase y asociarlos en cada situación que se presente.
- ✓ Se tomará en cuenta la disposición en clase y la entrega puntual, junto con el correcto desarrollo de trabajos dentro del aula de clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- Investigamos sobre estrategias aplicables a la propia economía que puedan sustentar planes y proyectos.

## ¿CUÁLES SON LOS MODELOS ECONÓMICOS PROPIOS DE NUESTRO CONTEXTO?

- La economía latinoamericana.
- Constitución colombiana y economía.
- El Banco Central.
- Proteccionismo y apertura económica.
- Acuerdos y tratados.



### *¿Cuáles son las políticas financieras que se proponen en la actualidad?*



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Proponemos estrategias para minimizar los efectos negativos de la Economía y la influencia del Estado en la sociedad actual.

Temas pendientes del periodo anterior:

Proteccionismo y apertura económica.  
Acuerdos y tratados de libre comercio.

- Políticas de inversión.
- Políticas fiscales.
- Política monetaria.
- Política exterior.

### Estamentos internacionales de intervención económica.

- Crecimiento económico sostenible.
- Estabilización de precios.
- Generación de empleos.
- Deuda pública.
- Deuda externa.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- Identificar y presentar en sus apuntes cada 15 días, noticias económicas relevantes en el contexto colombiano y departamental.
- Analizar el texto de las 2 últimas reformas económicas propuestas en Colombia, comprendiendo aspectos positivos y a tener en cuenta.
- Investigar y exponer el contexto de instituciones fuertes de la Economía municipal: Cámara de comercio – Alcaldía municipal - Principales empresas de Sogamoso (Al menos consultar 3) MyPimes y Microempresas del Municipio.
- Hacer una lista de expectativas y metas económicas personales y familiares en un plazo específico y con estrategias aplicables.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia del contexto propio de la filosofía latinoamericana y del pensamiento colombiano, dentro del proceso histórico del contexto, asociándolos con la reflexión que se realiza ante nuestra realidad.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Determinamos** los componentes más importantes de la Filosofía según los puntos de análisis que se descubren como urgentes en el propio entorno.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

¿Dónde esta la Filosofía latinoamericana?

**Filósofos colombianos:**

**Escolástica:**

Antonio Nariño  
Francisco José de Caldas  
Rufino José Cuervo

EL contexto actual de la Filosofía Latinoamericana: Enrique Dussel , Eduardo Galeano , José Martí, Alejandro Korn, Beatrice Zanda, Paulo Freire...

**En Colombia - Modernidad:**  
Cayetano Betancur, Danilo Cruz Vélez, Estanislao Zuleta, Ángela Calvo, María del Rosario Acosta...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Realizar un mapa en el que se representan los principales exponentes de la Filosofía Latinoamericana.
- Leer, analizar e interpretar el texto “Elogio de la dificultad” de Estanislao Zuleta mediante un texto presentado en sus apuntes con preguntas personales acerca de su contenido.
- Analizar el texto “Pedagogía del oprimido” de Paulo Freire y exponer su interpretación sobre el mismo.
- Exponer mediante fotografías la reflexión sobre temas propios de Latinoamérica que surgen tras el reconocimiento de las teorías presentes en nuestro continente.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS  
PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

**NIVEL BÁSICO:**

- **Explicamos** el uso del análisis del discurso a través de textos cortos.
- **Conocemos y empleamos** algunos símbolos fonéticos, *linking words*, sufijos y prefijos.
- **Desarrollamos** un análisis crítico acerca de distintos tipos de textos: argumentativo, descriptivo, expositivo, entre otros.

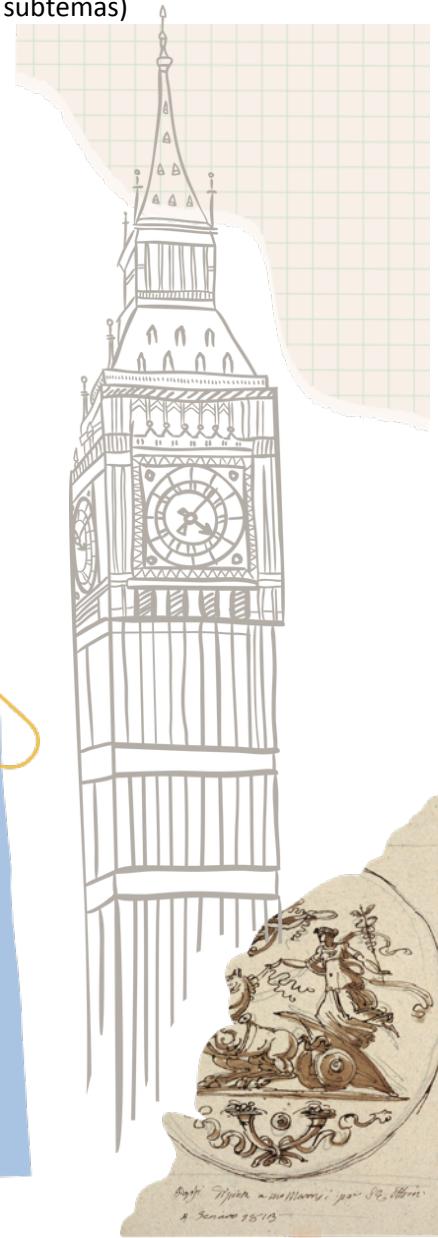
**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Expresamos** con claridad y fluidez un punto de vista acerca de situaciones de del propio conocimiento.
- **Respondemos** con propiedad y confianza a preguntas relacionadas con el proyecto de investigación.
- **Creamos** textos formales e informales haciendo uso de los conectores apropiadamente, al mismo tiempo que **empleamos** vocabulario y estructuras gramaticales complejas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



- **Speaking (research project)**
- **Linking words (categories)**
- **Writing styles**
- **Types of texts**
- **Suffixes - prefixes**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

**Se valorará la responsabilidad y autonomía que tiene el estudiante para:**

- Asistir puntualmente a clases.
- Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- Ser pulcro y ordenado en los trabajos entregados.
- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación en inglés.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Hablamos** sobre nuestros proyectos a futuro en inglés, utilizando correctamente los tiempos verbales del idioma inglés.
- **Integramos** *linking words* para enlazar ideas, y **aplicamos** sufijos y prefijos correctamente en palabras que forman parte del discurso oral.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** tiempos verbales avanzados, como el futuro perfecto y condicional, para expresar proyectos a futuro con claridad y precisión.
- **Empleamos** una variedad de *linking words*, sufijos y prefijos con precisión para establecer relaciones entre ideas, **contrastar** argumentos y desarrollar un discurso claro y lógico.



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

## THIRD TERM TOPICS

## Research project oral preparation.



## English Tenses - Simple tenses.

## Continuous, perfect and future tenses.



## Life project in English.

## Job interview.

## Future plans.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Al valorar la capacidad del estudiante ante el LISTENING se tendrá en cuenta...

- Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación.
- La atención prestada a las intervenciones de compañeros y del docente.

Al valorar la capacidad del estudiante ante el SPEAKING se tendrá en cuenta...

- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Su intención al pronunciar, teniendo en cuenta aspectos como acentuación, entonación y fonética.
- La producción de ideas orales adecuadamente estructuradas dependiendo el tiempo gramatical implementado.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

## NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** el proceso de modelado e impresión 3D con las funciones sencillas del software.
- **Elaboramos** a partir de la ruta de aprendizaje STEAM, y realizando prácticas de impresión.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para construir y programar a partir de los kits disponibles.
- **Modelamos e imprimimos** piezas de mayor precisión en 3D para prototipos robóticos.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

Uso  
responsable  
de IA

Uso adecuado  
de internet

## DISEÑO E IMPRESIÓN 3D

Impresora

FLSUN T1



Muy rápida: Puede imprimir objetos en poco tiempo gracias a su velocidad

Diseño moderno:  
Usa un sistema delta que permite imprimir figuras altas y con buena precisión.

Compatible con muchos materiales:  
Imprime con filamentos como PLA, ABS, PETG y más.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.  
El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de la impresión 3D.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

**NIVEL BÁSICO:**

- **Formulamos** problemas de investigación pertinentes, claros y delimitados, sustentando teórica y metodológicamente la propuesta desde el análisis crítico del contexto y el saber disciplinar.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Sustentamos** con coherencia lógica y rigor académico las decisiones tomadas durante la formulación del proyecto de grado, empleando fuentes confiables, normas de citación y estructura académica.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

## PARTES DE UN PROYECTO SAMPIERI

### Planteamiento del problema

Objetivos

Preguntas de investigación

Justificación

Resultados

### Marco teórico

Hipótesis

### Metodología

Enfoque

Diseño

Preparación de la sustentación y diseño de artículo científico

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

Demostrar responsabilidad, autonomía, honestidad académica y compromiso con el desarrollo personal y social mediante el trabajo riguroso y ético en su anteproyecto.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Ejectuamos** los fundamentos básicos y técnicos del *kickball* y del *voleibol*, aplicando y respetando las normas y reglas, a través de situaciones reales de juego.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Dominamos** con seguridad la ejecución técnica y táctica del *kickball* y del *voleibol*, aplicándola en situaciones reales de juego y asumiendo un rol de líder y estratega con el equipo.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Es importante la participación en todas las actividades con sus compañeros y aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del *kickball* y *voleibol*.
- ✓ Aportar en la resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- Diseñamos y generamos estrategias previamente argumentadas y retroalimentadas para la presentación de una producción artística colaborativa.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos y reinterpretamos con coherencia, elementos conceptuales y formales de la intervención artística, planificando los procesos a partir de vivencias y conocimientos adquiridos.

## TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR

## Proceso creativo

- Elaboración de maquetas tipo ensamble con figuras de criaturas.
- Técnicas mixtas de pintura.

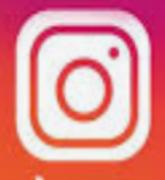


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



facebook.

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre  
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-